



Candidatura N. 4607  
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

## Sezione: Anagrafica scuola

### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.C. CAMPOMARINO
<b>Codice meccanografico</b>	CBIC81800C
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA V. CUOCO S.N.C.
<b>Provincia</b>	CB
<b>Comune</b>	Campomarino
<b>CAP</b>	86042
<b>Telefono</b>	0875539417
<b>E-mail</b>	CBIC81800C@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.comprensivocampomarino.gov.it
<b>Numero alunni</b>	678
<b>Plessi</b>	CBAA81802A - CAMPOMARINO 'RIONE OLIVETO' CBEE81801E - CAMPOMARINO CAPOLUOGO CBEE81802G - CAMPOMARINO 'NUOVA CLITERNIA' CBMM81801D - CAMPOMARINO 'CARRIERO'

## Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

### Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

<b>Servizi online disponibili</b>	Registro elettronico Formazione docenti Materiali didattici online
-----------------------------------	--

### Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

### Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **CBAA81802A CAMPOMARINO 'RIONE OLIVETO' VIA ABRUZZI**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	6	1	1	0	0	0	0	0	0	8
Di cui dotati di connessione	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Per cui si richiede una connessione	4	1	1	0	0	0	0	0	0	6

Rilevazione stato connessione **CBEE81801E CAMPOMARINO CAPOLUOGO VIA FAVORITA 26**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	15	2	0	0	0	0	0	0	0	17
Di cui dotati di connessione	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Per cui si richiede una connessione	8	2	0	0	0	0	0	0	0	10

Rilevazione stato connessione **CBEE81802G CAMPOMARINO 'NUOVA CLITERNIA' VIA NUOVA CLITERNIA**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	4	0	0	0	0	0	0	0	1	5
Di cui dotati di connessione	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Per cui si richiede una connessione	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2

Rilevazione stato connessione **CBMM81801D CAMPOMARINO 'CARRIERO' VIA CUOCO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	15	2	4	0	1	1	0	2	0	25
Di cui dotati di connessione	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15
Per cui si richiede una connessione	0	2	4	0	1	1	0	2	0	10

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	40	5	5	0	1	1	0	2	1	55
Di cui dotati di connessione	27	0	0	0	0	0	0	0	0	27
<b>% Presenza</b>	<b>67,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>49,1%</b>
Per cui si richiede una connessione	13	5	5	0	1	1	0	2	1	28
<b>% Incremento</b>	<b>32,5%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>50,9%</b>
Dotati di connessione dopo l'intervento	40	5	5	0	1	1	0	2	1	55
<b>% copertura dopo intervento</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 4607 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	Realizzazione/ampliamento dell'infrastruttura di rete cablata/wireless.	€ 18.500,00	€ 15.919,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 15.919,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

### Sezione: Progetto

#### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	Ogni spazio della scuola un laboratorio didattico digitale
<b>Descrizione progetto</b>	Estendere in tutte le aule ancora prive la rete LAN e in tutti gli spazi didattici dotarli di una buona copertura della rete WLAN. La rete LAN al fine di fornire connettività stabile per il registro elettronico e le L.I.M. La rete WLAN da attivare per i group works, i team work, la didattica cooperativa, sia in classe per gli alunni, che negli spazi formativi e didattici per i docenti e i genitori. Dotare la sede centrale per tutta la scuola di un server, (web server, file server, data server, cloud server) ; e dotare tutte e tre i plessi di un server di rete. Dotare sia la sede centrale che i tre plessi di un armadio rack per il router e gli switch di rete.

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

#### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Promuovere l'utilizzo delle tecnologie ICT, educando all'utilizzo consapevole e corretto sia degli strumenti che dei contenuti digitali. L'enorme mole di informazioni a disposizione fa in modo che debba essere trasferita la capacità di individuare fonti certe per raggiungere lo scopo, evitando il cosiddetto "information overload" dovuto all'eccesso di dati.

Favorire la continuità formativa ed il rapporto scuola-alunno-famiglia, attraverso la presenza di sistemi di condivisione che mettano a disposizione i contenuti didattici sia all'interno che all'esterno dell'edificio scolastico, in maniera semplice e accessibile a tutti, attraverso strumenti digitali quali tablet, smartphone e pc portatili.

Migliorare la condivisione di informazioni, attraverso la realizzazione di una infrastruttura di base che consenta a tutti coloro che partecipano alla vita dell'Istituto di reperire le stesse su canali di comunicazione immediati (es. Social Network, blog, ...). In questo modo studenti, docenti e genitori possono essere costantemente in contatto e condividere le esperienze formative, oltre che le comunicazioni di vario tipo.

Incrementare l'utilizzo di contenuti formativi multimediali, quali foto, video e piattaforme interattive che favoriscano l'apprendimento multisensoriale.

Introdurre nuove metodologie formative per mezzo di docenti sempre in contatto con i propri alunni attraverso la piattaforma di e-learning, i social network, le mail e qualsiasi strumento tecnologico che consenta la condivisione di sapere e di conoscenze.

Favorire la produzione di contenuti didattici da parte degli alunni e la condivisione degli stessi con altri Istituti e con altre culture, migliorando la percezione di inter-culturalità e promuovendo la lotta ad atteggiamenti discriminatori.

Ottimizzare l'attuale utilizzo di Internet attraverso l'introduzione di sistemi in grado di monitorare emettere in sicurezza, di vietare comportamenti scorretti, di limitare l'accesso a risorse on-line a finestre temporali ben definite in modo da ridurre al minimo utilizzi inadeguati e/o dispersivi. La diffusione di strumenti tecnologici porta con se pericoli legati sia all'abuso di utilizzo degli stessi per scopi non formativi, oltre che a rischi strettamente legati a tematiche di sicurezza informatica e diffusione di software malevoli. Tali comportamenti devono essere arginati a monte e gestiti in maniera semplice dal personale interno all'Istituto.

Aumentare la semplicità di accesso e l'utilizzo di software per la gestione amministrativa (registro elettronico, software in uso alla segreteria, ...) dell'Istituto sia quando si è fisicamente presenti in esso che quando si è all'esterno.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Riorganizzazione tempo-scuola: attraverso l'intervento oggetto del presente progetto gli alunni potranno proseguire l'attività formativa anche al di fuori dell'Istituto, a seguito del maggior utilizzo e della maggiore semplicità di accesso a strumenti di condivisione dei contenuti didattici in uso e da realizzare. Lato amministrativo, saranno invece maggiormente accessibili strumenti che favoriranno la dematerializzazione e lo snellimento di procedure interne, rendendo in tal modo più efficienti e immediate anche le comunicazioni scuola-famiglia

Riorganizzazione didattico-metodologica: i docenti avranno a disposizione il supporto tecnologico necessario a ridefinire il loro ruolo formativo, inteso ormai come basato principalmente sul trasferimento di un metodo di studio e di apprendimento ai propri alunni che tenga conto della semplicità di reperimento di informazione e di come queste debbano essere verificate prima di essere acquisite. Allo stesso modo, la presenza di nuovi mezzi di comunicazione e di studio, basati su contenuti e piattaforme digitali, potrà essere sempre più sfruttata grazie a tale intervento.

Innovazione curriculare: avere adeguati supporti tecnologici che consentano di utilizzare in maniera avanzata strumenti fisici (LIM, laboratori, ...) e digitali (e-learning, blog, materiali didattici) non può non esimersi dall'introduzione di notevoli innovazioni da parte del nostro Istituto dal punto di vista curricolare, con ambienti di apprendimento sempre più stimolanti e interattivi in tutte le discipline.

Inoltre, sarà facilitata la comunicazione tra alunno e docente, anche al di fuori dell'Istituto, l'assegnazione di compiti e la verifica degli stessi da remoto, il miglioramento del livello di attenzione e dei risultati di apprendimento.

Uso di contenuti digitali: il progetto consentirà di semplificare l'accesso a contenuti di tipo digitale,

che potranno essere scambiati direttamente, messi a disposizione su piattaforme di condivisione e/o su sistemi di e-learning. La produzione e l'utilizzo di contenuti digitali, oltre a favorire da parte dell'alunno il corretto impiego delle tecnologie digitali, consente di migliorare la velocità di apprendimento e la possibilità di scambio di contenuti con altri Istituti sia Italiani che Esteri, a beneficio dell'utilizzo di lingue non primarie e di scambi interculturali.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

L'introduzione di una infrastruttura di rete al passo con i tempi consentirà di sfruttare le risorse informatiche per utilizzare le abilità degli alunni con disturbi specifici di apprendimento e con bisogni educativi speciali o stimolarne la costruzione. Integrare le attività didattiche studiate appositamente per venire incontro ad alunni con disabilità con contenuti multimediali, software dedicati e non, dispositivi digitali, non può che essere da supporto nel processo di apprendimento e nello svolgimento di attività di base, che altrimenti non potrebbero essere eseguite da allievi disabili. Grazie a questi strumenti, infatti, possono essere migliorati sensibilmente i livelli di autonomia nello svolgimento di attività manuali che, per studenti disabili, sono rappresentate generalmente dalle attività di base (scrivere, leggere, disegnare, ...). Inoltre, piattaforme di condivisione di contenuti e di collaborazione sono in grado di ridurre le barriere per il lavoro condiviso tra utenti disabili e non, favorendone quindi l'integrazione sociale.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.**

DAL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2015-17

link:

[http://www.comprensivocampomarino.gov.it/comprensivo/attachments/article/129/piano\\_offerta\\_formativa\\_triennale.pdf](http://www.comprensivocampomarino.gov.it/comprensivo/attachments/article/129/piano_offerta_formativa_triennale.pdf)  
Verso la scuola digitale 2.0

**Le nuove tecnologie.** L'Istituto Comprensivo di Campomarino intende utilizzare le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per realizzare una didattica più moderna, motivante e coinvolgente, per un modello organizzativo più razionale ed efficiente e per un rapporto con il territorio più trasparente e partecipato. In una piccola realtà come quella del nostro comune, le nuove tecnologie rappresentano un'opportunità per i ragazzi al fine di valorizzare il tessuto culturale locale, la sua storia, le tradizioni e l'ambiente e proiettarlo in un contesto globale. Principio di sfondo è quello di rendere gli alunni produttori di cultura e non solo passivi fruitori. Sono proprio le nuove tecnologie della informazione e comunicazione a rendere fattibili gli obiettivi di questo tipo di progettualità formativa. Essa si basano essenzialmente sull'approccio metodologico della ricerca nelle attività dell'insegnamento apprendimento. I docenti, ma anche gli alunni ed il personale amministrativo affrontano i propri ambiti concettuali attraverso un lavoro di ricerca on-line utilizzando Internet e poi sperimentano sul campo gli esiti della ricerca. La rete rende possibile a chiunque lo svolgimento della propria attività attraverso un lavoro continuo di ricerca on-line e di affinamento dei dati con il confronto di esperienze.

**Tutti ricercatori:** Oggi tutti possiamo essere ricercatori, ma a maggior ragione gli insegnanti devono porsi con spirito di ricerca nello svolgimento del loro lavoro, poiché essi trattano i materiali della conoscenza e nella rete si addensa il sapere moderno. Oggi, inoltre, tutti possiamo essere editori in quanto tutto può essere documentato ed editato in rete in modo semplice e senza costi, contribuendo al filone della ricerca, in un processo teso ad alimentare la produzione di contenuti culturali multimediali. Ciò consente di gestire in una contestualità spaziale e temporale i contenuti dell'esperienza con il mondo esterno e consente così alla scuola di diventare, nel suo piccolo, un centro di propagazione culturale. Il dirigente scolastico e lo staff di dirigenza sono direttamente coinvolti nella ristrutturazione organizzativa verso l'utilizzo pieno delle nuove tecnologie digitali della comunicazione e dell'informazione. Esse rappresentano lo strumento fondamentale per lo scambio informativo esterno ed interno. Circolari, comunicazioni, direttive, inviti, presentazioni, informazioni generali sulle attività didattiche e formative trovano tutte spazio in web part dedicate.

**Il sito web.** IL sito web scolastico realizza la coesione strutturale fra i diversi dipartimenti e le diverse articolazioni funzionali che ha la scuola. Le funzioni strumentali, I collaboratori del dirigente, i coordinatori di classe, i rappresentanti dei genitori, hanno tutti una web part dedicata attraverso la quale consentono la partecipazione e l'interazione dell'intera comunità scolastica alle attività svolte. La piattaforma web ha anche una funzione formativa e pedagogica. In particolare i blog e le classi virtuali. Attraverso i blog si vuole dare uno spazio per la creatività dei ragazzi verso la produzione di contenuti di qualità. Le singole classi sono investite di funzioni editoriali e promotive dei loro percorsi di crescita educativa, in questo modo i docenti e gli alunni diventano attori creativi dei contenuti culturali fruibili attraverso la rete. Lo specifico scolastico, rispetto alle altre dimensioni sociali rinvenibili in rete, sarà centrato sulla dimensione della ricerca, sullo spessore culturale, qualitativo, di verità e di crescita civile impiegati nelle loro attività d'aula e nei compiti a casa

**Attività laboratoriali:** I ragazzi, guidati dai professori, sono così chiamati a svolgere sempre più attività laboratoriali in classe, utilizzando la rete per le ricerche ed il sito della scuola o la classe virtuale per pubblicare i risultati della loro attività in un processo continuo di ricerca, produzione e sviluppo di contenuti. Tutto deve avere un riscontro ed una documentabilità multimediale sulla piattaforma Internet della scuola e questo implica il pieno sviluppo delle competenze digitali. A tal ne la scuola perseguirà il rinnovamento e il potenziamento delle infrastrutture tecnologiche con la prospettiva di dotazione di una LIM in ogni classe ed una strumentazione per la gestione digitale di immagini suoni da raccogliere in un server interno o in cloud.

**Ogni aula un laboratorio digitale.** Ogni aula deve diventare un laboratorio didattico o ambiente per l'apprendimento, connesso in rete LAN e WiFi in prospettiva tutte saranno dotate di una LIM o di un computer portatile con proiettore. Inoltre sono già funzionali ambienti comuni, meeting point, in tutti gli spazi disponibili dell'istituto. Provvisi di un tavolo e connessione ad internet, per incontri veloci fra gruppi di lavoro per fare il punto della situazione di attività progettuali. L'auditorium è dotato di un videoproiettore non interattivo per la presentazione e la relazione delle attività progettuali svolte. Particolare cura è riservata all'acustica e alla possibilità di attivare le registrazioni in streaming delle conferenze e dei dibattiti. Nelle ore antimeridiane il tempo scuola rimarrà formalizzato nel arco temporale 8.15 - 13.15. ma, essendo attive le classi virtuali, prevedere un follow-up a casa in modo che i ragazzi che possano svolgere i compiti con una didattica a distanza.

**L'importanza della didattica laboratoriale:** L'innovazione metodologica si sostanzia essenzialmente su una didattica

di tipo laboratoriale. Per laboratoriale si intende uno studio fatto di ricerca sia sul campo che in internet, nei vari ambiti disciplinari. Tale ricerca deve avere come obiettivo un prodotto culturale materiale o di tipo multimediale, fruibile nella rete. Un esempio concreto è la scrittura cuneiforme dei sumeri realizzato dalle classi quarte ([www.comprendivocampomarino.it](http://www.comprendivocampomarino.it) - cerca 'sumeri'); i ragazzi hanno studiato l'argomento, hanno realizzato nel laboratorio di ceramica alcune tavolette di scrittura sumera, hanno registrato e postato sul sito il tutto. Generalizzare questo approccio a tutte le classi per tutti gli argomenti è l'obiettivo di innovazione metodologica della scuola. Studio per monografie. Essendo l'approccio metodologico di tipo laboratoriale dove la ricerca e l'approfondimento costituiscono il metodo di studio dei ragazzi, il curriculum svilupperà una scansione degli argomenti di tipo monografico. Suscitando l'interesse e la motivazione, di volta in volta su un singolo argomento di studio, piuttosto che su un approccio di tipo storico enciclopedico che si rivela, talvolta, dispersivo e superficiale. I ragazzi saranno impegnati nella costruzione del loro sapere, essi impareranno come si raccolgono le informazioni, come si confrontano, come si consultano le fonti, quali sono i concetti fondamentali e quali quelli accessori. Soprattutto, essi dovranno essere guidati ad scoprire il piacere della conoscenza, la curiosità intellettuale della scoperta, lo stupore degli esperimenti scientifici. Tutto attraverso un approccio con la disciplina di natura empirica. Basato sulla sperimentazione in laboratorio o nei laboratori virtuali. Oggi i ragazzi possono vedere con i loro occhi qualsiasi esperimento fisico, possono visitare virtualmente qualunque pianeta, possono assistere a qualsiasi battaglia storica, solamente cercandola sul web, questa potenzialità deve essere messa in gioco, per rendere qualsiasi disciplina interessante anzi entusiasmante. Quindi per innovazione curricolare si intende, lo svecchiamento del curriculum dalle astrazioni concettuali, dagli appesantimenti microlinguistici, dalla esclusiva fruizione cartacea e visiva.

**Fare a meno dei libri di testo.** L'obiettivo finale della scuola è quello di fare a meno dei libri di testo. Sulla rete è rinvenibile un oceano di conoscenze su tutti gli ambiti disciplinari di studio nella scuola. Sarà cura del docente selezionare e raccogliere i contenuti funzionali al percorso di apprendimento previsto dal curriculum. Tali contenuti, rispetto al libro di testo, presentano i seguenti vantaggi: - sono aggiornati; lo sviluppo scientifico è veloce avere la possibilità di presentare lo stato dell'arte di una disciplina è un fattore di qualità dell'informazione; - sono multimediali; oltre ai concetti scritti, si possono reperire filmati, grafici, e anche programmi esercitativi; - sono molteplici; un argomento viene esplicitato in moltissime variabili, ciò consente a chiunque di trovare il proprio canale informativo più adeguato; - sono ubiquitari; una volta reperiti i siti, si possono fruire ovunque; a casa, a scuola, in biblioteca; e, attraverso la classe virtuale mantenere memoria del lavoro svolto. svantaggi: sulla rete ci sono anche concetti impropri, veri e propri falsi (fake), sta al docente il lavoro di discriminazione scientifica. Ma l'aspetto più importante dell'approccio digitale è la possibilità di costruire una conoscenza personalizzata, seguendo i percorsi logici più conformi agli interessi dei singoli. coinvolgimento esterno In modo particolare le attività pomeridiane di ampliamento dell'offerta formativa saranno di tipo laboratoriale e coinvolgeranno anche soggetti esterni soprattutto genitori ma anche adulti in formazione continua. **Prospettive future:** Una L.I.M. in ogni classe. Attualmente meno della metà delle classi è servita da una lavagna multimediale interattiva. Un server interno professionale, del tipo multi rack. Attualmente la scuola ha attivato un server costituito di un normale computer portatile con web server Apache- su linux ubuntu. Siccome il server è il contenitore globale della scuola si sente la necessità di un prodotto più robusto. Da scartare l'ipotesi del cloud computing per i costi, il mancato controllo diretto dei materiali, la variabilità delle politiche commerciali, e per avere la possibilità di ricerca e sperimentazioni sul versante delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Indispensabile una fotocamera digitale di tipo professionale, la scuola attualmente utilizza dispositivi di bassa fascia non adeguate per format di qualità; Dotare la scuola di un CED (Centro di elaborazione dati) nel quale sia allocato un web-server, un printserver- un data-server. L'aula docenti va trasformata in un centro per la produzione di materiali didattici al servizio dei docenti, per questo è necessario implementare la dotazione di computer connessi in rete alle stampanti e plotter, oggi carente. L'aula di musica deve trasformarsi in centro di registrazione digitale per la produzione audio da utilizzare nei commenti musicali. La palestra va dotata di una videocamera per la registrazione delle partite dei tornei da trasmettere in streaming. Nella sede centrale come in tutti i plessi staccati, dotare le classi di LIM, o di computer con videoproiettore, e saranno connessi in rete con la sede centrale. Ogni sede avrà un responsabile ed un gruppo di lavoro per l'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche.

**Monitoraggi non più cartacei.** Predisporre una piattaforma nella quale rendere rinvenibili le schede di valutazione per rilevare il servizio dei docenti; la valutazione dei servizi di segreteria; della dirigenza; la qualità delle infrastrutture; l'informazione; il monitoraggio ricorrente sarà rivolto ai genitori, agli alunni, al personale docente, al personale amministrativo. La scansione temporale delle rilevazioni sarà fatta coincidere con i momenti tipici della scuola; i collegi



docenti, consigli di istituto, incontro con le famiglie, assemblee dei genitori. Sarà attivato anche un blog gestito da un responsabile per le relazioni esterne per raccogliere e gestire le criticità presentate on-line. Ma lo strumento di valutazione principe della scuola sarà il sito web della scuola stessa. Se, infatti, abbiamo detto che tutte le attività didattiche, progettuali, informative, formative trovano un riesso trasparente sul sito appare ovvio che la scuola diventa una casa di vetro, chiunque può visitare e valutare cosa si fa e come si fa e soprattutto chi fa e chi non fa, la scuola non ha più alibi. La scuola insiste in un territorio ed è intimamente correlata alle dinamiche sociali e culturali del territorio di appartenenza. La valutazione esterna della scuola, in ragione di ciò, si sostanzierà nel riesso che l'istituzione avrà nella stampa e nella pubblicistica locale e regionale. La web part - dicono di noi - rappresenterà la raccolta delle pubblicazioni, recensioni, articoli, saggi e citazioni che parlano della nostra scuola di cosa la scuola fa e di come essa svolge la sua funzione. Attraverso la partecipazione attiva delle attività scolastiche alle attività culturali e sociali del territorio si misura la qualità della scuola. Altri tecnicismi non colgono l'essenza del fare scuola. Per particolari aspetti organizzativi o metodologici si può attivare un percorso di ricerca con istituti universitari finalizzati all'ottimizzazione di interventi innovativi di processo e di prodotto. Il sito web rappresenta la piattaforma di elezione per lo scambio di informazioni tra la scuola e la famiglia. Per questo presso il sito sarà rinvenibile il registro elettronico, una piattaforma di comunicazione per le assenze, e le note disciplinari. Ma, la cosa più significativa, sta nel rendere la scuola aperta, trasparente e fruibile proprio nel suo atto del fare scuola.

**La formazione on line.** La formazione on-line sarà la forma privilegiata per il personale della scuola. Un tutor a disposizione per facilitare e agevolare i nodi concettuali. La formazione implicherà in prima istanza l'acquisizione delle competenze di utilizzo delle piattaforme digitali. L'uso della piattaforma web Joomla, del Blog wordpress, della classe virtuale moodle sarà estesa a tutti i docenti, sia con la formazione a distanza ma anche con incontri in presenza con formatori interni alla scuola. L'utilizzo della L.I.M. sarà estesa a tutti i docenti. Fra l'altro i docenti dovranno avere competenze di computer grafica. A tale proposito si privilegerà il software open-source - the Gimp per la grafica; Inkscape per la grafica vettoriale; Kdenlive per la produzione professionale di filmati; Audacity per la gestione di le sonori; Si prevede anche lo sviluppo di una piattaforma social da definire. Siccome si è detto della scelta di software open source, per il pacchetto oce sarà introdotto Libre Office ed il sistema operativo sarà basato essenzialmente su Linux, la distribuzione scelta sarà Linux ubuntu. Per il trasferimento dei le si userà il programma open-source gftp o lezilla come client e Gadmin come server. Per il controllo dei computer a distanza la piattaforma gratuita Teamviewer. Per la sicurezza dei dati si userà il protocollo hash md5. Una tecnostuttura di 4 o 5 docenti avrà competenze di programmazione, mentre tutti i docenti avranno competenze di utilizzo.

E' previsto, per finire l'attivazione di un "cloud" interno, solo per gli uffici basati sul programma open source "Seafile.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Realizzazione/ampliamento dell'infrastruttura di rete cablata/wireless.	€ 15.919,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 15.919,00</b>

## Sezione: Spese Generali



### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 370,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.110,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Collaudo	1,00 % (€ 185,00)	€ 185,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	(€ 2.581,00)	<b>€ 1.295,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 15.919,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 17.214,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

## Elenco dei moduli

Modulo: 1

Titolo: Realizzazione/ampliamento dell'infrastruttura di rete cablata/wireless.

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Realizzazione/ampliamento dell'infrastruttura di rete cablata/wireless.
<b>Descrizione modulo</b>	Il progetto ha l'obiettivo di dotare l'Istituto (con eventuali relativi plessi) di connettività di rete cablata/wireless al fine di mettere a disposizione di tutti i docenti e degli alunni un sistema di accesso a contenuti digitali e piattaforme on-line, siano esse interne che esterne.
<b>Data inizio prevista</b>	31/10/2015
<b>Data fine prevista</b>	31/12/2015
<b>Tipo Modulo</b>	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	CBAA81802A - CAMPOMARINO 'RIONE OLIVETO' CBEE81801E - CAMPOMARINO CAPOLUOGO CBEE81802G - CAMPOMARINO 'NUOVA CLITERNIA' CBMM81801D - CAMPOMARINO 'CARRIERO'

### Sezione: Tipi di forniture



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Access point 802.11AC, doppia radio 2,4 e 5 ghz	7	€ 760,00
Armadi di rete	ARMADIO RACK DA PARETE 9U	3	€ 300,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	SWITCH I2 MANAGED GIGABIT 8 PORTE PoE 802.1q RSTP	4	€ 390,00
Server	VFY:R2521SC010IN FUJITSU PRIMERGY RX2520 M1 SFF E5	1	€ 988,00
Attività configurazione apparati	Configurazione apparati e dispositivi di rete	1	€ 245,00
Armadi di rete	Armadio 19" per piccole e medie installazioni	1	€ 450,00
PC Laptop (Notebook)	Hp 65HP 200 G4 - M9T13EA#ABZ5	5	€ 250,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Punto Lan cat.6, presa RJ45, cavi, canalizzazione,	40	€ 109,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	SWITCH 1U RACKMOUNT 16 PORTE	2	€ 266,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	HARD DISK - HP 300GB 12G SAS 15K 3.5in SCC ENT HDD	1	€ 314,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 15.919,00</b>

## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Ogni spazio della scuola un laboratorio didattico digitale	€ 17.214,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 17.214,00</b>

<b>Avviso</b>	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 4607)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 17.214,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	3525 A/19
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	06/10/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	3526 A/19
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	06/10/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	07/10/2015 09:38:37
<b>Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN</b>	Si

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
<b>10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN</b>	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>Realizzazione/ampliamento dell'infrastruttura di rete cablata/wireless.</u>	€ 15.919,00	€ 18.500,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 15.919,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 1.295,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 17.214,00</b>	€ 18.500,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 17.214,00</b>	