

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO CAMPOMARINO

SCHEDA DI RILEVAZIONE ALUNNI BES

ANNO SCOLASTICO 202 /202

Alunno/a _____

Classe _____ **Indirizzo** _____

TIPOLOGIA ALUNNI	PUNTI DI FORZA
<p>ALUNNI IN SITUAZIONI DI SVANTAGGIO CHE MANIFESTANO BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (ai sensi della Direttiva Ministeriale 27/12/2012 e C.M. n.8 del 6/3/2013)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svantaggio socioeconomico - Svantaggio culturale - Svantaggio linguistico (alunni stranieri) - Disagio comportamentale-relazionale - Altro * <p>_____</p> <p><small>*(svantaggio per motivi fisici, biologici, psicologici, individuati sulla base di operatori sociali)</small></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Discipline/attività preferite <p>_____</p> <p>_____</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discipline/attività in cui riesce <p>_____</p> <p>_____</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione a corsi di recupero <p>_____</p> <p>_____</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presenza di un compagno di riferimento o gruppo di compagni <p>_____</p> <p>_____</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione positiva della famiglia <p>_____</p> <p>_____</p> <ul style="list-style-type: none"> - Altro <p>_____</p> <p>_____</p>

SCHEDA DI RILEVAZIONE ALUNNI BES CON SVANTAGGIO

ALUNNO/A _____

CLASSE _____ INDIRIZZO _____

Disagio socio-economico-ambientale

- Famiglia problematica e disgregata
- Pregiudizi ed ostilità culturali
- Episodi di abuso o maltrattamento
- Alunni che hanno subito eventi drammatici come lutti o carcerazioni di familiari
- Ambienti devianti
- Altro _____

Disagio linguistico-culturale

- Alunni migranti con conseguenze psicologiche comportamentali, relazionali, dell'apprendimento, socioculturali
- Alunni, stranieri e non, con alfabetizzazione insufficiente rispetto alle necessità di studio
- Alunni, stranieri e non, con gravissime carenze nei prerequisiti
- Altro _____

Disagio comportamentale-relazionale

- Timidezza, collera, ansia, inibizione, depressione, isolamento, chiusura in se stesso, eccessivamente dipendenti e passivi
- Mancanza di regole
- Difficoltà nell'autocontrollo
- Eccessiva emotività
- Difficoltà nella relazione con i compagni
- Difficoltà di relazione con gli Insegnanti
- Comportamento aggressivo, atti autolesionistici
- Oppositività
- Disturbi del comportamento alimentare
- Altro _____

Altro

- Ospedalizzazioni
- Malattie acute e croniche

Il Coordinatore
