

Istituto Omnicomprensivo di Campomarino

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° E 2° grado - ad indirizzo musicale



Via Cuoco n.16 -86042 Campomarino (CB)
Tel/fax 0875-539417 Presidenza: 0875-881302
C.F.82004870703 - Codice univoco: UFCMOP



Sito web: www.icscampomarino.edu.it
Pec: cbic81800c@pec.istruzione.it
Email: cbic81800c@istruzione.it

A.S. 202 / 202

Monitoraggio e verifica PEI/PDP Scuola Primaria/Secondaria 1° e 2° Grado

ALUNNO/A			N. ore
CLASSE -SEZIONE	<input type="checkbox"/> INFANZIA <input type="checkbox"/> PRIMARIA <input type="checkbox"/> SECONDARIA		-
Tipologia di BES	<input type="checkbox"/> DSA	<input type="checkbox"/> SVANTAGGIO <input type="checkbox"/> DISABILITÀ CERTIFICATA (LEGGE 104/92 ART 3, COMMI 1 E 3)	
PDP redatto dai consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		
PDP redatto dai consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		
			-

RAPPORTI

DOCENTI

Durante l'anno scolastico la relazione dell'alunno/a con i docenti è stata

Ottima Buona Problematica

COMPAGNI

Durante l'anno scolastico la relazione dell'alunno/a con i compagni è stata

Ottima Buona Problematica

SCUOLA - FAMIGLIA

Durante l'anno scolastico la collaborazione dei docenti con la famiglia è stata

Assidua Sporadica Assente

EQUIPE MEDICA-ASL (se presente)

Durante l'anno scolastico la collaborazione dei docenti con la ASL/Equipe mediche è stata

Efficace Non efficace

SERVIZI SOCIALI-EDUCATORI (se presenti)

Servizi Sociali del Comune di _____

Durante l'anno scolastico la collaborazione con i servizi sociali e gli educatori è stata

Efficace Non efficace

L'alunno/a (segna con una X):

- **ha seguito /non ha seguito** la programmazione di classe
 - **ha seguito** la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni
 - **ha seguito in parte** la programmazione di classe
 - **ha seguito una programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari**
 - **ha seguito una programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari:**
-
-

L'alunno/a, sulla base delle indicazioni fornite dai singoli docenti e secondo quanto programmato nel PEI/PDP:

- ha conseguito **tutti** gli obiettivi programmati;
- ha conseguito **in parte** gli obiettivi programmati;
- ha conseguito **alcuni** obiettivi programmati.

LIVELLO RAGGIUNTO

	COSTANTE	NON SEMPRE COSTANTE	DISCONTINUA
FREQUENZA			
PARTECIPAZIONE			
IMPEGNO			

	SI	NO	IN PARTE
AUTONOMIA			

Rispetto a quanto già adottato nel PEI/PDP, si propongono i seguenti adeguamenti della programmazione per il prossimo a.s. 2020/2021:

- ridefinizione degli obiettivi;
- rimodulazione dei criteri di verifica e di valutazione degli apprendimenti;

- applicazione di misure compensative e dispensative;
- strategie didattiche più efficaci;
- altro.....

RICHIESTE INTERVENTI/FIGURE DI SUPPORTO

DESCRIZIONE	SI/NO	DESCRIZIONE	SI/NO
Docente Potenziamento		Educatore a scuola	
Pedagoga/Psicologo		Educatore a casa	

ESITO FINALE

Nel complesso l'alunno/a

- ha raggiunto gli obiettivi programmati non ha raggiunto gli obiettivi programmati

Pertanto si prevede **l'ammissione alla classe successiva/all'esame di stato**

- SI NO

La presente scheda di monitoraggio e verifica viene sottoscritta dai Docenti di sostegno e/o Coordinatori di Classe.

Campomarino, _____

Il Coordinatore
