

7 FEBBRAIO 2023

GIORNATA NAZIONALE CONTRO IL BULLISMO/CYBERBULLISMO

MATERIALI DI LAVORO SUGGERITI PER I DOCENTI

CLASSI IV, V SCUOLA PRIMARIA

ATTIVITÀ PRELIMINARE

GIOCO DEL VERO/FALSO: Vengono proiettate delle slide che riportano alcune affermazioni sul tema, possibilmente di stile provocatorio, adatte a stimolare un dibattito. Ad esempio: 1) Internet non ha regole 2) Internet è perfetto per fare scherzi, non bisogna prendersela: è solo un gioco 3) Le cose dette su internet fanno meno male di quelle dette in faccia 4) Non bisogna intervenire, in rete ognuno deve imparare a cavarsela da solo 5) Se ci sono dei problemi in rete è meglio non coinvolgere gli adulti, si rischia di far peggio. Dopo ogni domanda si chiede agli studenti di schierarsi (ad esempio con alzata di mano) in accordo o in disaccordo con l'affermazione. Chiedere quindi le motivazioni che hanno spinto i ragazzi da una parte o dall'altra lasciando la possibilità di cambiare schieramento nel corso o alla fine del dibattito. È bene che l'insegnante non esprima opinioni durante questa attività; se qualcuno fa affermazioni discutibili, cogliere l'occasione e chiedere agli studenti se "è vero o non è vero" stimolando il confronto diretto tra di loro. È consigliabile stimolare gli incerti a prendere posizione, chiedendo i loro dubbi. Alla fine dell'attività l'insegnante potrà rileggere agli studenti alcune delle affermazioni emerse nel dibattito che più l'hanno colpito, rimandando poi ad un momento successivo eventuali approfondimenti.

STORIE DI CYBERBULLISMO

- MARCO MENGONI E PAOLA CORTELLESI: MONOLOGO SUL BULLISMO

https://youtu.be/la2uT8n6_II

- MARCO SENTIERI - BILLY BLUE: Video canzone

<https://youtu.be/d2uLyXpnqqM>

- GAETANO, video 1 e 2 (4 min)

<https://youtu.be/hUlwW2gpw6c>

<https://youtu.be/wbJ7V6iKurE>

Nota: i due video narrano la stessa vicenda da due diversi punti di vista, prima quello di una compagna di classe e poi quello di Gaetano, vittima di cyberbullismo. Dopo il primo è utile chiedere agli studenti come immagino che stia vivendo la situazione Gaetano.

INTERVENIRE O MIMETIZZARSI?

Nella parte finale si propone agli studenti di riflettere su come normalmente le persone reagiscono quando sono testimoni di questi fatti e in un secondo momento ti chiedersi se c'è un modo "giusto" o "sbagliato" di agire e qual è la responsabilità di ciascuno in questi casi.

- LA FELPA DEL BULLO (4min)

<https://youtu.be/j0zzhZwh5LA>

I. FILM

★ ANTI-BULLI VITA DA FORMICA

Lucas Nickle è un normale ragazzino di 10 anni, che vive in un quartiere residenziale texano e non ha molti amici. Gioca sempre da solo e subisce le prepotenze di alcuni coetanei capeggiati dall'arrogante Steve, il bulletto di quartiere che lo ha scelto come bersaglio principale delle sue angherie e tutti lo prendono in giro, in effetti il suddetto bullo di quartiere si permette di chiamarlo Grattamutande. Anche la famiglia pare trascurarlo: i genitori sono piuttosto distratti e occupati a organizzare un viaggio in Messico, la sorella Tiffany è perennemente al telefono e lo ignora e anch'essa non lo riconosce



come Lucas ma si permette di chiamarlo in un altro modo ovvero piscialetto, la nonna è un'eccentrica vecchietta ossessionata dagli alieni e da una dentiera ingovernabile. Quando non è impegnato coi videogiochi, Lucas sfoga le sue frustrazioni inondando il formicaio del giardino di casa e facendo continua strage nella comunità di insetti. Tuttavia le cose stanno per cambiare: le formiche, stanche delle violenze gratuite che subiscono, hanno deciso di vendicarsi con un piano ingegnoso. Una notte Zoc, lo sciamano della comunità, si intrufola in casa e versa nell'orecchio di 'Lucas il Distruttore' una pozione da lui creata. Svegliatosi di soprassalto, il bambino scopre attorno a sé un mondo sì conosciuto, ma terribilmente inquietante... si è infatti rimpicciolito fino a raggiungere le dimensioni di una formica.

★ WONDER

Auggie Pullman ha dieci anni, gioca alla playstation e adora Halloween. Perché è l'unico giorno dell'anno in cui si sente normale. Affetto dalla nascita da una grave anomalia craniofacciale, Auggie ha subito ventisette interventi e nasconde il suo segreto sotto un casco da cosmonauta. Educato dalla madre e protetto dalla sua famiglia, Auggie non è mai andato a scuola per evitare un confronto troppo doloroso con gli altri. Ma è tempo per lui di affrontare il mondo e gli sguardi sconcertati o sorpresi di allievi e professori. Gli inizi non sono facili, inutile mentirsi e Auggie fa i conti con la cattiveria dei compagni. Arrabbiato e infelice, il ragazzino fatica a integrarsi fino a quando un'amicizia si profila all'orizzonte. Un amore altro rispetto a quello materno. Tra bulli odiosi e amici veri, Auggie trova il suo posto e si merita un'ovazione.



II. LIBRI

★ IL CLUB DEGLI STRANI

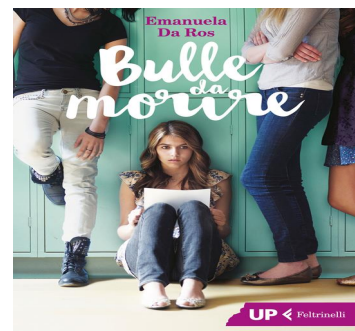
Ugo è balbuziente, Bernardo è dislessico. Il bullo della classe rende a entrambi la vita impossibile, perché pensa siano diversi, strani. I due amici decidono allora di fondare un club, per sentirsi meno soli e più sicuri. Un club molto esclusivo, per tipi speciali: Il Club degli Strani. Con grande sorpresa però scoprono che non sono i soli a voler far parte del club: a poco a poco tutti i loro compagni chiedono di iscriversi. Ognuno vuole sentirsi unico e non ama certo essere considerato banalmente “normale”! E alla fine.



Autori: Jordi Sierra e Fabra- Casa Editrice: Notes Edizioni - *Età consigliata: dai 9 anni in su*

★ BULLE DA MORIRE

Stefania e Giada sono sempre state amiche e compagne di banco. Al primo anno di liceo Giada viene presa in giro da due ragazze, perché è mite e introversa, mentre loro adorano mettersi in mostra. Stefania se ne rende conto, si sente in colpa nei confronti dell'amica ma non vuole essere tagliata fuori dal gruppo. Così decide di ubbidire alle due “cattive” e di ignorare Giada. Questa decisione che tormenta Stefania, nonostante abbia conquistato l'amicizia delle due bulle. Finché una sera, in discoteca, la situazione precipita.



Autore: Emanuela Da Ros Casa- Editrice: Feltrinelli - *Età consigliata: dai 10 anni in su*